

## Geschiedenislesidee: kennis toepassen in nieuwe situaties

Toepassen van kennis in complexe situaties en oefenen met logisch redeneren.

### WERKWIJZE

Groepjes leerlingen moeten tijdens de les samen proberen een antwoord te vinden op een vraag, bijvoorbeeld *'Hoe overleefden de Bandkeramiekers in het huidige Nederlandse grondgebied?'* Daartoe krijgen ze van de leerkracht een groot aantal feiten die als zinnnetjes op kleine strookjes papier staan afgedrukt. De zinnnetjes bestaan uit:

### 'Afleiders':

En de boer die ploegde voort...

Lössgrond is gemakkelijk te bewerken.

### Verklarende informatie:

Ze danken hun naam aan de opvallende versieringen in de vorm van een band op hun aardewerk.

In Nederland vinden we de kleiachtige grondsoort Löss alleen in Zuid-Limburg.

### Gevolginformatie:

De potten werden door archeologen samen met andere stenen voorwerpen gevonden in grafkuilen.

Het kan zijn dat ze uit Midden-Europa naar het westen waren getrokken.

### Dubieuze informatie:

Het kan ook zijn dat plaatselijke jager-verzamelaars het idee van de landbouw van hun burens hebben overgenomen.

Er werden grote boerderijen gebouwd die meer dan 30 meter lang waren.

### Numerieke informatie:

Bandkeramiekers leefden rond 5300 v. Chr.

De leerkracht bepaalt hoe diep hij wil gaan met het verstrekken van informatie en hoeveel afleiders hij toevoegt. Aardig is het om zinnnetjes toe te voegen die op het eerste gezicht nergens op slaan, maar toch in een redenering passen, zoals *'Bos verdwijnt waar een akker verschijnt'*.

De groepjes moeten de informatie gebruiken om de vraag op te lossen, daartoe lezen ze, praten erover en sorteren de informatie. In een tussentijds klassikaal moment lichten de verschillende groepjes hun aanpak toe. Leerlingen zien dat de aanpak verschillend kan zijn. In een aantal korte sessies kunnen er tussentijdse of vervolgoopdrachten gegeven worden die helpen bij het ordenen van de informatie, zoals aantekeningen maken, woordwebs maken, tijdbalken maken, enzovoort.

### VOORBEREIDING

Informatie voor het beantwoorden van de vraag als uitspraken formuleren.