

## CULTURELE BASISVAARDIGHEDEN EN EEN AANTAL DEELVAARDIGHEDEN



- |                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| becomentariëren  | inschatten     | rechtvaardigen |
| beleven          | integreren     | spelen         |
| bedenken         | karakteriseren | tasten         |
| bekijken         | kleien         | componeren     |
| beluisteren      | labelen        | testen         |
| concluderen      | lokaliseren    | (stereo)typen  |
| duiden           | logisch denken | uitbeelden     |
| dichten          | nabootsen      | verklaren      |
| (dag)dromen      | oordelen       | vertellen      |
| ervaren          | ontleden       | verzinne       |
| in kaart brengen | observeren     | voorspellen    |
| interpreteren    | ruiken         | voorstellen    |



Culturele basis- en deelvaardigheden in cultuuronderwijs

In het schema hiernaast zijn voor ieder van de vier basisvaardigheden ook een aantal deelvaardigheden opgenomen. Dit kan houvast bieden bij het ontwerpen of aanpassen van je cultuuronderwijs.

Dit schema is ontleend aan: Vermeersch, L., Vandenbroucke, A., De Backer, F., Lombaerts, K. & Elias, W. (2013). Cultuur in de Spiegel; Vlaanderen: de ontwikkeling van culturele vaardigheden. Een ontwikkelingslijn. Leuven/Brussel: HIVA-KULeuven – Vrije Universiteit Brussel.